

Cher collègues, Madame la Proviseur, Monsieur le Proviseur Adjoint.

J'ai le plaisir de vous informer que le lycée Jean-Baptiste SAY a été un acteur clé dans l'organisation et la participation aux Olympiades des sciences de l'ingénieur. Ce concours national s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale ayant choisi la spécialité Sciences de l'ingénieur. Cette année, cette compétition s'est tenue au sein de notre établissement, a permis de mettre en avant les compétences et l'engagement exceptionnel de nos élèves.



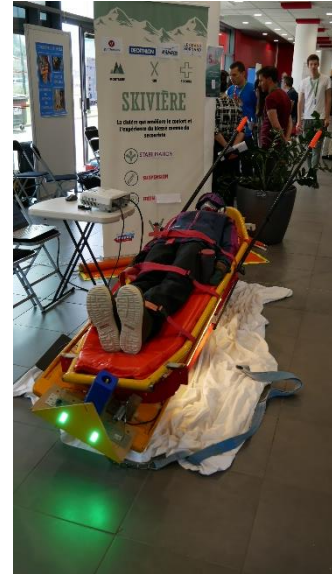
Nous sommes fiers de vous annoncer que de nombreuses équipes du lycée Jean-Baptiste SAY ont pris part à cette compétition. Sur les 13 équipes en lice, pas moins de 5 étaient composées des équipes de nos élèves.

Cette année, le thème du sport était à l'honneur, ce qui a permis une ouverture et une collaboration avec nos collègues d'EPS, que je remercie chaleureusement de leur soutien ! Un grand merci aussi à nos collègues de prépa et l'UPSTI pour l'organisation de cet évènement !

Parmi ces 13 équipes, trois élèves de première ont particulièrement brillé lors des Olympiades des sciences de l'ingénieur et se sont qualifiés pour la finale nationale, qui s'est déroulée le 1^{er} Juin à Grenoble. Ils ont eu l'opportunité de présenter leur projet parmi une soixantaine d'autres venues de toutes les académies de France. Le niveau de compétition était extrêmement élevé, avec une multitude de projets remarquables.



Malheureusement, ils n'ont pas pu remporter la compétition et nous revenons bredouille. Cependant, il est important de souligner la qualité de leur projet et l'importance de leur participation. Les Olympiades des sciences de l'ingénieur ont été l'occasion pour nos élèves de développer leurs compétences techniques et leur esprit d'innovation. Ils ont fait preuve d'une grande autonomie dans le travail, de créativité et d'une volonté constante de se surpasser.



Les Olympiades ont mis en évidence le caractère pluridisciplinaire et transversal de la spécialité des sciences de l'ingénieur, ainsi que la pédagogie par démarche de projet qui est un atout majeur de la discipline. Les élèves ont dû mobiliser leurs connaissances en mathématiques, en physique, en EPS, ainsi qu'en technologie, conception et en informatique pour réaliser leur projet. Ils ont été amenés à travailler en équipe, à faire preuve de gestion de projet, de communication efficace et à relever des défis complexes.

Nous envisageons de continuer les projets engagés par les élèves sur l'année 2023-2024, toujours sur la thématique du sport (pour les Terminales) et sur les enjeux énergétiques pour les 1^{er}. En espérant cette fois remporter un prix au niveau national !

Bien cordialement.

SANCHEZ Pablo